

2022-2028年中国成人高等 教育市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2022-2028年中国成人高等教育市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/5012855DLH.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】 2022-04-07

【交付方式】 Email电子版/特快专递

【订购电话】 全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国成人高等教育市场分析与投资前景研究报告》介绍了成人高等教育行业相关概述、中国成人高等教育产业运行环境、分析了中国成人高等教育行业的现状、中国成人高等教育行业竞争格局、对中国成人高等教育行业做了重点企业经营状况分析及中国成人高等教育产业发展前景与投资预测。您若想对成人高等教育产业有个系统的了解或者想投资成人高等教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

成人高等教育属国民教育系列，是高等教育的重要组成部分，国家承认学历，参加全国招生统一考试，各省、自治区统一组织录取。成人高等学历教育分为三种：专科起点升本科（简称专升本）、高中起点升本科（简称高起本）、高中起点升高职（高专）（简称高职、高专）。

成人高等教育（成人高考）的授课方式大体分为脱产（全日制）、业余及函授三种形式，考生应根据自身的情况来选择适合自己的学习形式。

参加成人高等教育学习的学生所有的理论课（包括实践环节）考试成绩合格，完成专（本）科段实践课程的学习和考核，毕业鉴定符合要求由各高等院校和教育部颁发国家承认学历的专（本）科毕业证书，本科毕业可申请学士学位，与其它国家承认的大学专（本）毕业证书具有同等效力，含金量一样，在使用上也是相同的。

报告目录：

第一部分 成人高等教育行业深度分析

第一章 中国成人教育行业界定及发展环境分析

第一节 中国成人教育行业的界定

一、成人教育的界定

1、成人教育定义

2、成人教育的内涵

3、成人教育的特征

4、成人教育的目的

二、成人教育的分类

三、成人教育的主要职能

四、成人教育的办学形式

第二节 中国成人教育行业发展环境

一、成人教育政策环境分析

- 1、成人教育行业管理体制
- 2、成人教育行业主要政策

二、成人教育经济环境分析

- 1、国际宏观环境分析
- 2、国内宏观环境分析
- 3、行业宏观环境分析

三、成人教育社会环境分析

- 1、成人人口规模及占比
- 2、居民收入与消费支出
- 3、国民教育支出水平
- 4、社会培训意识

四、成人教育技术环境分析

- 1、技术发展对教育方式的影响分析
- 2、数字化学习与信息教育影响分析

第二章 中国成人教育行业发展现状及趋势分析

第一节 中国成人教育行业发展现状

- 一、成人教育发展历程
- 二、成人教育市场竞争格局分析
- 三、中国成人教育存在问题分析
 - 1、体制出现缺失
 - 2、政策和法规不够完善
 - 3、功利倾向凸显
 - 4、定位难以落实
 - 5、管理疏漏难免
 - 6、工学矛盾突出
 - 7、办学特色不明显
 - 8、发展态势失衡

四、促进成人教育发展的对策

第二节 中国成人教育的发展趋势分析

- 一、成人教育发展的全球化

二、成人教育发展的社会化

三、成人教育发展的产业化

四、成人教育发展的网络化

五、成人教育发展的法制化

六、成人教育发展的多元化

第三节 成人教育发展模式趋势

一、大众传媒式成人教育发展模式

二、区域性成人教育发展模式

三、网络化成人教育发展模式

四、数字化学习社区成人教育发展模式

五、成人教育机构的“品牌效应”将更加突出

六、成人学历教育的地位将有所提升

七、成人教育教学管理将更加变通

八、成人教育办学思路更加灵活

第三章 中国成人高等教育市场发展分析

第一节 成人高等教育发展现状

第二节 成人高等教育发展规模

一、成人高校总体规模

二、成人高校学生情况

三、成人高校师资情况

第三节 成人高等教育经费收支情况

一、各地成人高等教育经费支出情况

二、各地成人高等教育经费收入情况

三、各地成人高等教育经费投入建议

四、成人高等教育发展模式分析

1、成人高等教育发展模式现状

2、成人高等教育发展模式问题

第四节 成人高等教育发展面临的挑战

一、学历教育生源质量偏低

二、高等教育体制改革及布局结构调整

第五节 成人高等教育发展趋势

- 一、混合式教学成为主要教学形式
- 二、成人高等教育实现大整合
- 三、资源得以共享，大学、学科、专业的界限趋向模糊
- 四、超大型教育机构出现，众多成人教育机构转型

第二部分 成人高等教育行业竞争格局分析

第四章 中国主要成人高等教育学校发展情况分析

第一节 中国主要开展成人高等教育高校分析

一、清华大学继续教育学院发展分析

- 1、学院简介
- 2、师资队伍及教学设施
- 3、组织架构分析
- 4、课程设置及特色课程分析
- 5、学院最新发展动向

二、北京大学继续教育学院发展分析

- 1、学院简介
- 2、师资队伍及教学设施
- 3、组织架构分析
- 4、课程设置及特色课程分析
- 5、学院最新发展动向

三、中国人民大学继续教育学院发展分析

- 1、学院简介
- 2、师资队伍及教学设施
- 3、组织架构分析
- 4、课程设置及特色课程分析

四、浙江大学继续教育学院发展分析

- 1、学院简介
- 2、组织架构分析
- 3、课程设置及特色课程分析
- 4、学院最新发展动向

五、上海财经大学继续教育学院发展分析

- 1、学院简介

2、师资队伍及教学设施

3、组织架构分析

4、课程设置及特色课程分析

六、深圳大学成人教育学院发展分析

第二节 中国主要成人高等教育学校发展分析

一、中央广播电视大学经营情况分析

1、学校简介

2、学校师资力量

3、学校学科建设

4、学校科研能力

二、上海医药职工大学经营情况分析

1、学校简介

2、学校学科建设

3、学校发展特色

4、学校学历教育概况

三、广东省国防工业职工大学经营情况分析

1、学校简介

2、学校师资力量

3、学校学科建设

4、学校发展特色

四、天津市职工经济技术大学经营情况分析

1、学校简介

2、学校师资力量

3、学校学科建设

4、学校发展特色

五、河北地质职工大学经营情况分析

1、学校简介

2、学校师资力量

3、学校学科建设

4、学校科研能力

图表目录：

图表：2016-2020年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数

图表：2016-2020年中国成人人口规模

图表：2016-2020年成人高校总体规模

图表：2016-2020年成人高校招生数量

图表：2016-2020年成人高校在校学生人数

图表：2016-2020年成人高校教职工人数

图表：主要地区成人高等教育经费支出占比

图表：主要地区成人高等教育经费收入占比

图表：清华大学继续教育学院组织结构图

图表：北京大学继续教育学院组织架构

图表：中国人民大学继续教育学院组织架构

图表：浙江大学继续教育学院组织架构

图表：上海财经大学继续教育学院组织结构图

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/5012855DLH.html>